

## GABINETE DO EMPREGO E EMPREENDEDORISMO

### Agrupamento de Escolas D. Sancho I

#### Plano Plurianual de atividades 2018/2021

<b>Eixo 1: Aproximação da escola às empresas</b>				
<b>Objetivo Geral</b>	<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Atividades</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Data</b>
<b>Promover a aproximação da escola às Empresas</b>	✓ Reforçar o relacionamento da escola com as empresas	✓ Otimização da página da Web da escola com conteúdos de parcerias com as empresas;	GEE	ao longo dos 3 anos letivos
	✓ Proporcionar às empresas um papel mais ativo enquanto educadores	✓ Promoção de aulas/palestras com testemunhos de representantes das empresas nas escolas;	GEE Diretores de Curso Prof. da área técnica Alunos Empresas	ao longo dos 3 anos letivos
	✓ Dar a conhecer aos alunos a realidade empresarial	✓ Organização de visitas de estudo direcionadas para cada curso; ✓ Criação de oportunidades para um ou mais alunos, de cada curso, acompanharem um diretor/responsável/técnico de uma empresa, durante um dia de trabalho;	GEE Diretores de Curso Prof. da área técnica Alunos Empresas	ao longo dos 3 anos letivos

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover uma educação técnica orientada para a carreira e mundo profissional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promoção de experiências reais de trabalho em áreas funcionais e adequadas à formação dos alunos, junto das empresas;</li> <li>✓ Planificação e lecionação de aulas nas empresas, nas quais serão abordados conteúdos programáticos, com observação in loco;</li> </ul>	<p>GEE Diretores de Curso Prof. da área técnica Alunos Empresas</p>	<p>ao longo dos 3 anos letivos</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Adequar o perfil técnico dos formandos às necessidades das empresas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Colocação de docentes nas empresas para acompanharem de perto as equipas da área técnica de cada curso;</li> <li>✓ Criação de momentos de troca de experiências com a presença dos técnicos das empresas, em contexto de sala de aula, no sentido de adequar as práticas implementadas na escola às práticas desenvolvidas nas empresas;</li> </ul>	<p>GEE Diretores de Curso Prof. da área técnica Alunos Empresas</p>	<p>ao longo dos 3 anos letivos</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apoiar a formação e desenvolver uma cultura de <i>placements</i> dos docentes da escola;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dinamização de fóruns semestrais nas diferentes áreas de formação que serão um espaço privilegiado para discussão entre direção pedagógica da escola, diretores de curso, responsáveis das empresas, direções de recursos humanos e outros técnicos das empresas, juntamente com formadores das áreas técnicas;</li> </ul>	<p>GEE Direção Diretores de Curso Prof. da área técnica Empresas</p>	<p>ao longo dos 3 anos letivos</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reforçar a avaliação do trabalho a ser realizado pelos professores responsáveis do gabinete, adotando instrumentos, de observação e acompanhamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Criação de instrumentos de observação e avaliação;</li> </ul>	GEE	ao longo dos 3 anos letivos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Criar planos estratégicos de aproximação às empresas, dando respostas às suas necessidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Criação de uma base de dados de empresas parceiras, suas especificidades e necessidades, de modo a facilitar o trabalho dos Diretores de curso, na seleção dos contextos de estágio curricular e, em simultâneo, possibilitar aos alunos o acesso a estágios extracurriculares e/ou profissionais;</li> </ul>	GEE Diretores de Curso Prof. da área técnica	ao longo dos 3 anos letivos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Instituir o prémio do melhor aluno por curso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhecimento do melhor aluno por curso;</li> </ul>	GEE Empresas	ao longo dos 3 anos letivos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organizar o <b>Dia da empresa</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organização do dia da empresa;</li> <li>✓ Homenagem às empresas parceiras;</li> <li>✓ Assinatura de protocolos de cooperação.</li> </ul>	GEE Direção Diretores de Curso Prof. da área técnica Empresas	ao longo dos 3 anos letivos

## Eixo 2: Observatório do Emprego

<b>Fomentar o acompanhamento do Emprego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Detetar as áreas de formação com maior empregabilidade, diagnosticando os desequilíbrios entre a procura e a oferta de emprego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Recolha de informação junto das empresa, utilizando como canais privilegiados os fóruns realizados na escola, as reuniões periódicas com os empresários, os professores acompanhantes de estágio e o IIEFP e o “diagnóstico de necessidades de formação concelhio”;</li> </ul>	GEE	ao longo dos 3 anos letivos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Contribuir para a inserção e reinserção profissional, prestando acompanhamento personalizado aos alunos em fase de inserção ou de ex-alunos desempregados em fase reinserção profissional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realização de seções de <i>role play</i>, em contexto de sala de aula, simulando dinâmicas de emprego, com o objetivo de preparar os alunos para a procura de emprego e de desenvolvimento de competências;</li> <li>✓ Aconselhamento e orientação ao nível de técnicas de procura de emprego, em sessões estruturadas e implementadas pelos serviços de psicologia;</li> <li>✓ Criação de um banco de dados, em parceria com as empresas, disponível na página web da escola, onde constem todas as ofertas de emprego dirigidas às competências e perfil dos alunos dos diferentes cursos;</li> </ul>	GEE Serviços de psicologia Técnicos especializados empresas	ao longo dos 3 anos letivos

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Criação de uma plataforma de recrutamento digital;</li> <li>✓ Divulgação de programas comunitários que promovam a mobilidade no emprego e na formação profissional, no espaço europeu;</li> </ul>	GEE	ao longo dos 3 anos letivos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acompanhar a introdução de inovações e reestruturações na formação e no emprego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Assinatura de um protocolo com o IEFP no sentido de promover sessões de esclarecimento para os alunos e ex-alunos;</li> </ul>	GEE Técnicos do IEFP	ao longo dos 3 anos letivos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Adequar os conteúdos curriculares às realidades técnicas, profissionais, científicas e socioculturais e às condições do meio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Levantamento das características e exigências do meio, no sentido de orientar a prática docente, contemplando conteúdos e técnicas que constituam uma resposta adequada às necessidades elencadas;</li> </ul>	GEE	ao longo dos 3 anos letivos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analisar a qualidade e a estabilidade dos empregos dos alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Criação de um observatório do percurso dos alunos que possibilite identificar, com rigor, não só a sua trajetória profissional, mas também o seu investimento em formação científica e técnica, monitorizando a evolução das qualificações escolares e profissionais dos alunos;</li> </ul>	GEE	ao longo dos 3 anos letivos

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Manutenção atualizada da página da escola, no referente às ofertas de qualificação/requalificação existentes no concelho, de modo a facilitar encaminhamento adequado aos alunos/ex-alunos e sua permanente atualização técnica e científica;</li> </ul>		<p>ao longo dos 3 anos letivos</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fomentar práticas que possibilitem uma caracterização criteriosa das competências e perfil dos alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Adoção de uma metodologia de Portefólio, no âmbito das disciplinas da área técnica, para que cada aluno possa desenhar e desenvolver as suas competências e perfil profissional;</li> <li>✓ Prestação de auxílio no balanço de competências individuais, com a colaboração dos Serviços de Psicologia e Orientação.</li> </ul>	<p>GEE Prof. Área técnica Serviços de Psicologia e Orientação.</p>	<p>ao longo dos 3 anos letivos</p>

### Eixo 3: Empreendedorismo e Inovação

<b>Promover o Empreendedorismo e a Inovação.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Melhorar o autoconhecimento e a autoconfiança para que os alunos sejam capazes de transformar as suas ideias em ações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realização de sessões de reforço do autoconceito e da autoestima, em parceria com os Serviços de Psicologia, de modo a dotar os alunos de uma autoimagem ajustada e positiva;</li> </ul>	GEE Serviços de Psicologia, alunos	ao longo dos 3 anos letivos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estimular a capacidade de resolver problemas e tomar a iniciativa, desenvolvendo o pensamento crítico e a criatividade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realização de atividades que promovam a educação emocional, em parceria com os Serviços de Psicologia, no sentido de desenvolver a assertividade, a gestão das emoções e uma atitude reflexiva;</li> </ul>	GEE Serviços de Psicologia alunos	ao longo dos 3 anos letivos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dotar os alunos de competências técnicas, pessoais e relacionais que os tornem mais aptos para a sua inserção profissional e mais autónomos na criação e procura do próprio emprego, desenvolvendo atitudes e conhecimentos que os levem a agir de forma empreendedora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Implementação, no contexto da sala de aula, de metodologias e hábitos de trabalho centrados no rigor e exigência;</li> <li>✓ Elaboração, com os alunos, de um código de conduta profissional, onde constem as competências exigidas e os comportamentos esperados;</li> </ul> <p>Criação, em contexto de sala de aula, de situações cuja resolução exija dos alunos a adoção de uma atitude empreendedora;</p>	GEE Professores da área técnica alunos	ao longo dos 3 anos letivos

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover o desenvolvimento de atividades criativas e inovadoras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fomento da adoção da metodologia de projeto, pelo menos uma vez por ano, possibilitando aos alunos a expressão da sua criatividade;</li> </ul>		<p style="text-align: center;">ao longo dos 3 anos letivos</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover projetos inovadores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desafio a alunos para criarem produtos novos de modo a dinamizar a descoberta de jovens empreendedores;</li> <li>✓ Divulgação, junto das empresas e comunicação social, dos projetos elaborados pelos alunos que respondam a necessidades da região;</li> </ul>	<p style="text-align: center;">GEE Professores da área técnica Orientadores de PAP alunos</p>	<p style="text-align: center;">ao longo dos 3 anos letivos</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolver mecanismos de criação de “Projeto Empresa” (criar no mínimo uma proposta de emprego)</li> <li>✓ Sensibilizar os Encarregados de Educação e os alunos para o empreendedorismo como meio para superar a crise do emprego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Colocação, ao dispor dos alunos e docentes, dos meios logísticos e materiais necessários para a realização de um projeto empreendedor, que crie no mínimo uma proposta de emprego, fomentando a participação das empresas, quer na análise dos projetos, quer na atribuição de um prémio aos projetos com maior viabilidade;</li> <li>✓ Promoção de sessões de esclarecimento com empreendedores, dirigidas a alunos e Encarregados de Educação.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">GEE Professores da área técnica Orientadores de PAP  Alunos Encarregados de educação</p>	<p style="text-align: center;">ao longo dos 3 anos letivos</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolver junto dos alunos uma cultura e espírito de empreendedorismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acompanhamento e encaminhamento dos empreendedores para formação;</li> </ul>	<p style="text-align: center;">GEE Professores da área técnica</p>	<p style="text-align: center;">ao longo dos 3 anos letivos</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realização seminários de esclarecimento;</li> <li>✓ Promoção da articulação das questões do empreendedorismo com a Rede Local de Educação e Formação;</li> <li>✓ Criação de uma plataforma Multimédia – “Quero ser empreendedor”;</li> </ul>	<p>Orientadores de PAP</p> <p>Rede Local de Educação e Formação</p>	<p>ao longo dos 3 anos letivos</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Implementar mecanismos de apoio à criação do próprio emprego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Orientação dos alunos na consolidação de ideias de negócio nomeadamente:</li> <li>✓ Ensinar a realizar a Análise SWOT;</li> <li>✓ Esclarecer as várias etapas do projeto;</li> <li>✓ Auxiliar na elaboração de planos de negócio;</li> <li>✓ Informar ao nível das formalidades e aspetos legais;</li> <li>✓ Orientar sobre os financiamentos disponíveis;</li> <li>✓ Encaminhar para incentivos e apoios financeiros;</li> <li>✓ Dar a conhecer programas de apoio.</li> </ul>	<p>GEE</p> <p>Professores da área técnica</p> <p>Orientadores de PAP</p> <p>Outros Técnicos especializados</p> <p>alunos</p>	<p>ao longo dos 3 anos letivos</p>