

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. SANCHO I



**AVALIAÇÃO EXTERNA
2015**

1. CONTEXTO E CARATERIZAÇÃO DO AGRUPAMENTO

**O Agrupamento de Escolas D. Sancho I nasceu
em 4 de julho de 2012**



Resultou da agregação da Escola Secundária D. Sancho I,
a mais antiga do concelho, com o Agrupamento de
Escolas de Calendário, nascido em 2000.

1. CONTEXTO E CARATERIZAÇÃO DO AGRUPAMENTO

O Patrono

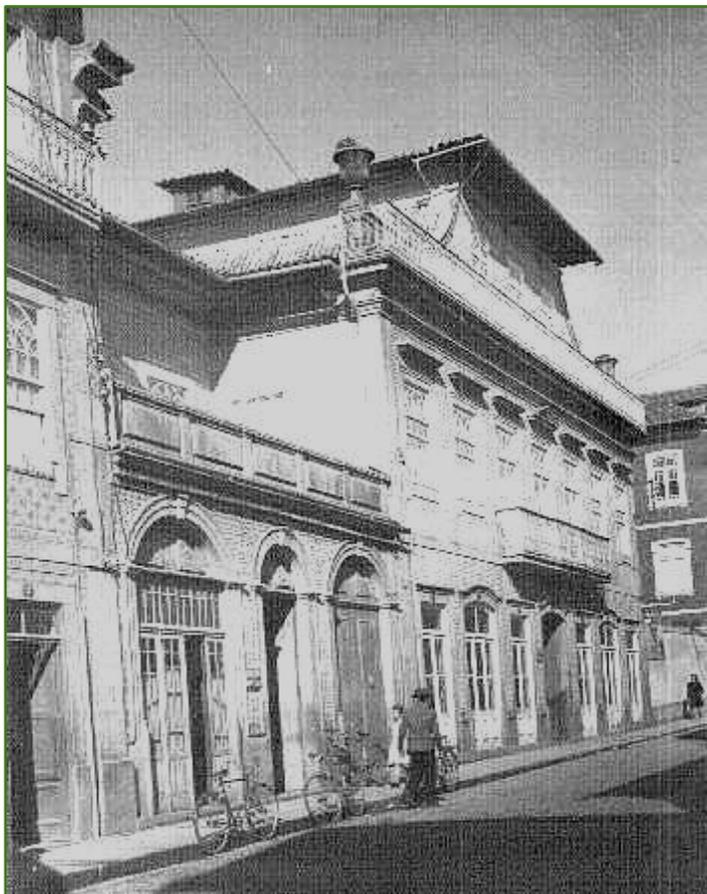
A, então, Escola Comercial e Industrial passou a designar-se, em 1987, Escola Secundária D. Sancho I em homenagem ao rei que atribuiu o primeiro foral a Vila Nova de Famalicão, em 1205.



1. CONTEXTO E CARATERIZAÇÃO DO AGRUPAMENTO

Percurso histórico...

1º EDIFÍCIO DA ESCOLA SECUNDÁRIA D. SANCHO I EM 1957



ATUAL MUSEU BERNADINO MACHADO

1. CONTEXTO E CARATERIZAÇÃO DO AGRUPAMENTO

Escola Secundária D. Sancho I

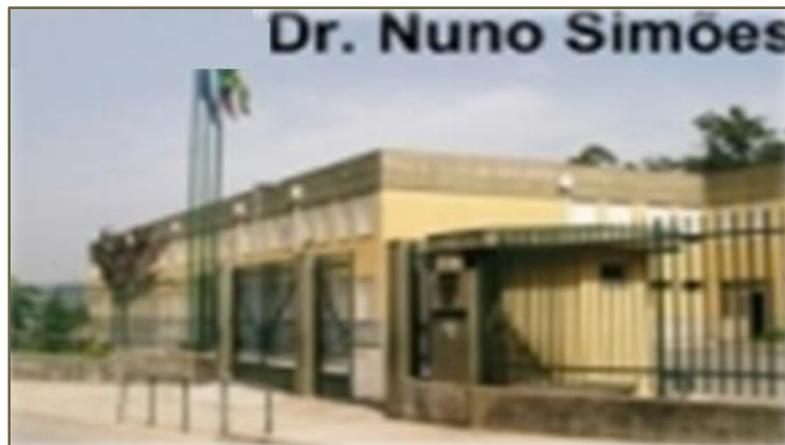
- A Escola D. Sancho I foi inaugurada em 16 de março de 1963;
- Em 2010/11, foi incluída no programa de modernização e requalificação da Parque Escolar.



1. CONTEXTO E CARATERIZAÇÃO DO AGRUPAMENTO

Agrupamento de Escolas de Calendário

- A Escola Dr. Nuno Simões Iniciou o seu funcionamento como EB 2/3 em 1997/98;
- Em 2000/01, tornou-se sede do Agrupamento de Escolas de Calendário;
- Em 2009/2010, o AE de Calendário integrou o Projeto TEIP.



1. CONTEXTO E CARATERIZAÇÃO DO AGRUPAMENTO

Última Avaliação Externa:

- em 2010, na Escola Secundária;
- em 2011, no Agrupamento de Escolas de Calendário.

O Agrupamento de Escolas D. Sancho I encontra-se ainda em fase de consolidação da sua identidade e cultura.

Com a agregação juntaram-se escolas:

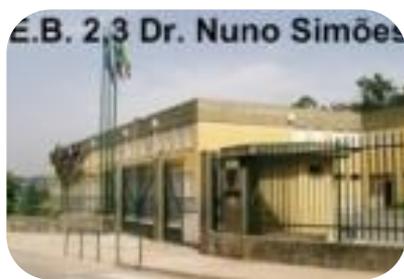
- com tradições e formas de trabalho diferentes;
- com contextos socioeconómicos e culturais muito próprios;
- com comunidades escolares muito características.

1. CONTEXTO E CARATERIZAÇÃO DO AGRUPAMENTO

Escolas do Agrupamento



Escola D. Sancho I



EB Dr. Nuno Simões



EB1 S. Miguel



EB1 Meães



EB1 Fontelo



EB1/JI Louredo



EB1 Esmeriz



EB1 Cabeçudos



JJ Cabeçudos



JJ Lage



JJ Esmeriz

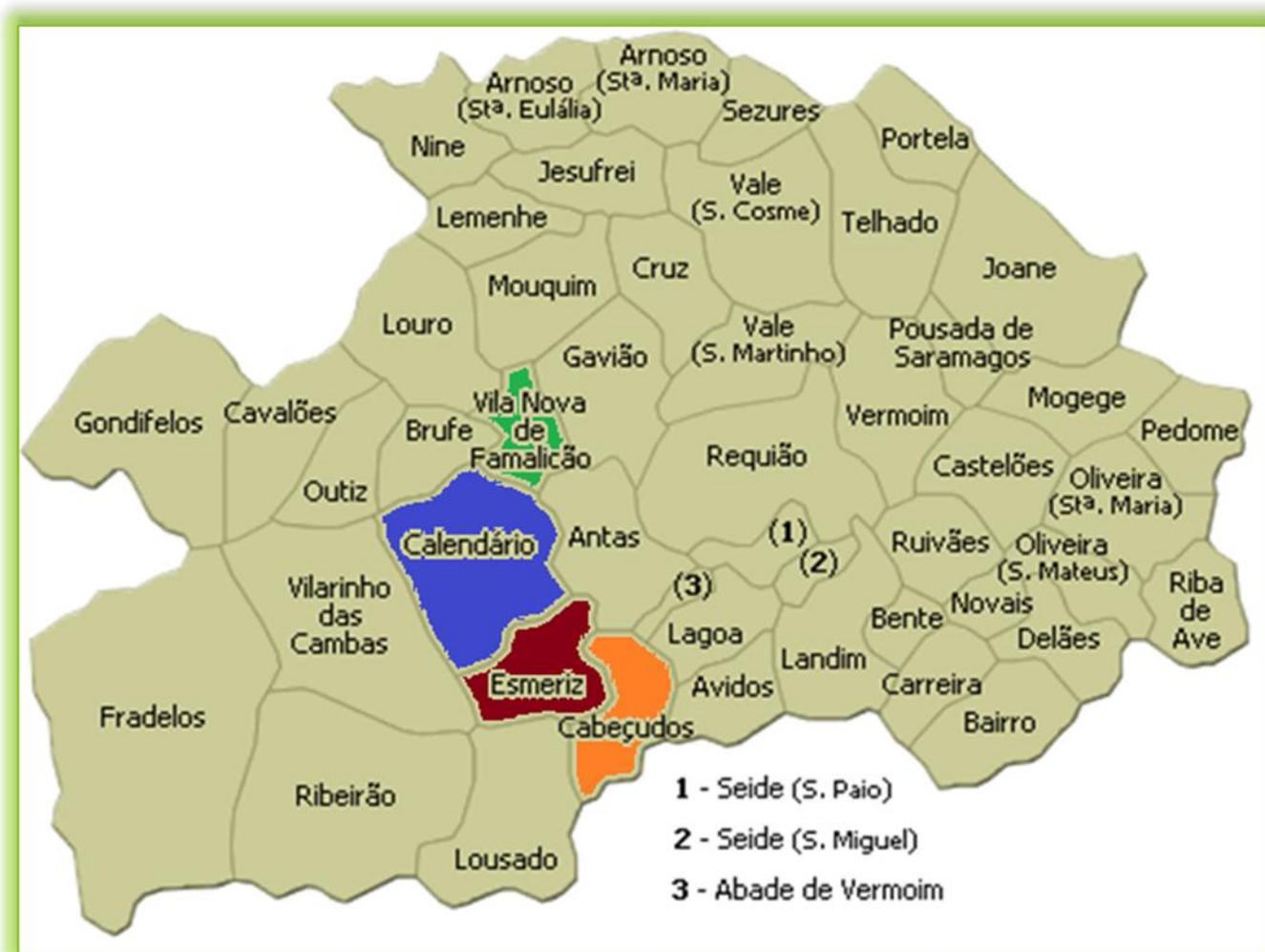
1. CONTEXTO E CARATERIZAÇÃO DO AGRUPAMENTO

Caraterização económica e social do meio

- O Agrupamento de Escolas D. Sancho I pertence ao concelho de V. N. de Famalicão e a sua população escolar até ao 3º ciclo provém maioritariamente de 2 freguesias: União de Freguesias de Famalicão/Calendário e União de Freguesias de Esmeriz/Cabeçudos.
- No ensino secundário, a população escolar é proveniente de todas as freguesias do concelho e uma percentagem significativa provém de outros concelho limítrofes.

1. CONTEXTO E CARATERIZAÇÃO DO AGRUPAMENTO

LOCALIZAÇÃO E ÁREA DE INFLUÊNCIA



1. CONTEXTO E CARATERIZAÇÃO DO AGRUPAMENTO

Caraterização económica e social do meio

Como as escolas do agrupamento se localizam em zonas periféricas da cidade, a origem dos alunos é muito heterogénea abrangendo população de meios económicos e sociais muito diferentes

População que trabalha em pequenas indústrias, comércio e agricultura com escolarização entre o 6º e 9º ano.

População oriunda de famílias de classe média, com habilitações de nível superior

População oriunda de meios socioeconómicos desfavorecidos (bairros sociais, acampamentos, etc.), muitas vezes sem escolarização

2. ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DO AGRUPAMENTO

ESCOLA	GRAU DE ENSINO	LOCALIZAÇÃO	Nº turmas	Nº DE ALUNOS
EB Dr. Nuno Simões	1º Ciclo	Calendário	5	94
	2º Ciclo		8	168
EB de S. Miguel	1º Ciclo	Calendário	4	74
EB de Fontelo	2º/3º Ciclo (PIEF)	Calendário	1	22 (5+17)
EB de Meães	1º Ciclo	Calendário	2	27
EB de Esmeriz	1º Ciclo	Esmeriz	5	94
EB de Cabeçudos	1º Ciclo	Cabeçudos	3	48
JI/EB de Louredo	1º Ciclo	Calendário	4	82
	Pré-Escolar		1	22
JI da Lage	Pré-Escolar	Calendário	2	36
JI de Cabeçudos	Pré-Escolar	Cabeçudos	1	13
JI de Esmeriz	Pré-Escolar	Esmeriz	2	36

2. ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DO AGRUPAMENTO

ESCOLA D. SANCHO I					
GRAU DE ENSINO	ANOS	Nº TURMAS	Nº DE ALUNOS	TOTAL ALUNOS POR CICLO	
3º CICLO	7ºANO	7	144	477	
	8ºANO	7	152		
	9ºANO	Regular	7		161
		Vocacional	1		20
SECUNDÁRIO REGULAR	10º ano	8	202	615	
	11º ano	9	211		
	12º ano	8	202		
PROFISSIONAL	1º ano	6	148	401	
	2º ano	6	127		
	3º ano	6	126		
ENSINO NOTURNO	Recorrente	4	328	485	
	Cursos EFA Básico	1	12		
	Cursos EFA Secund.	8	145		

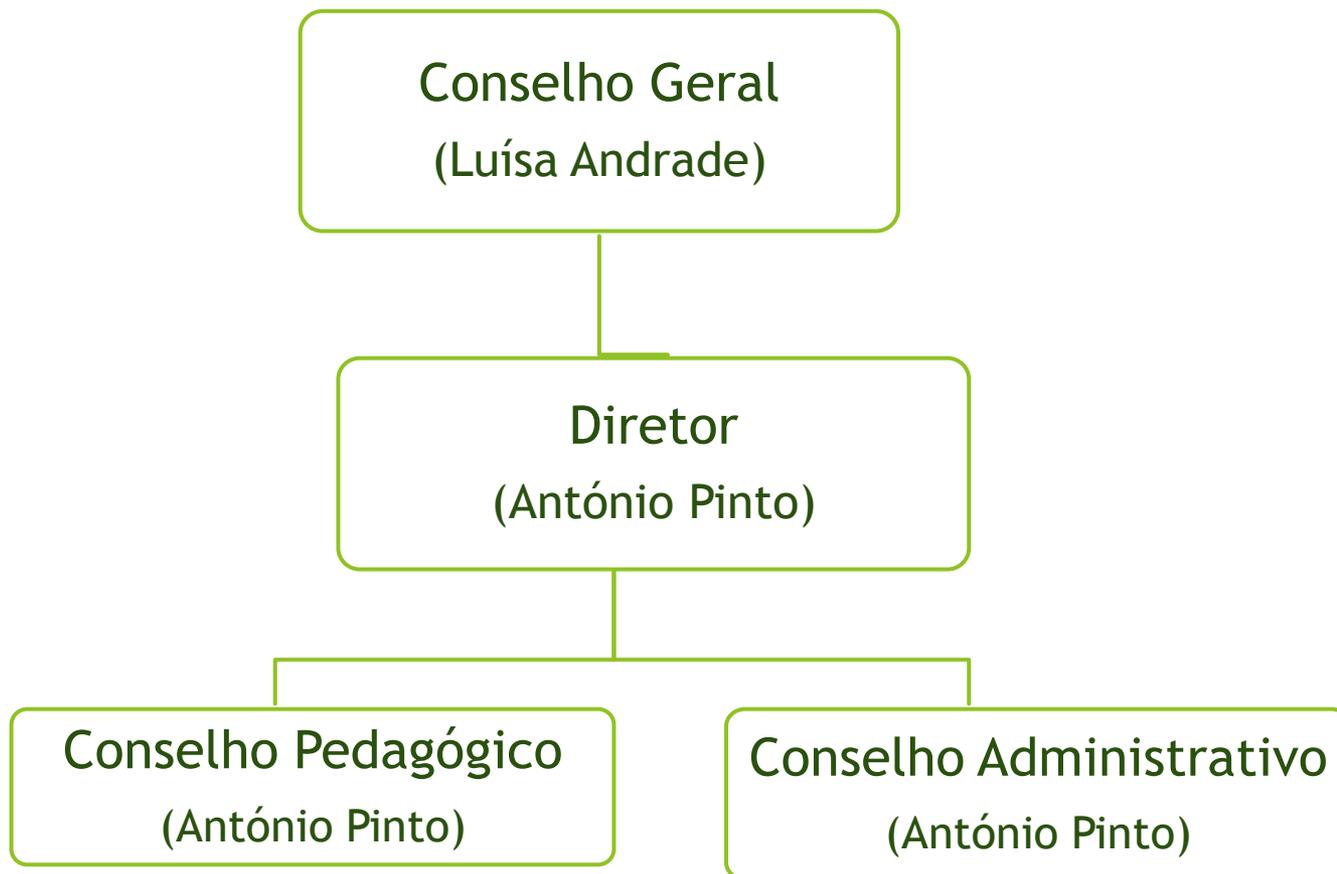
2. ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DO AGRUPAMENTO

TOTAL DE ALUNOS DO AGRUPAMENTO POR NÍVEL DE ENSINO		
CICLO	TOTAL POR CICLO	TOTAL AGRUPAMENTO
Pré Escolar	107	2633
1º ciclo	419	
2º ciclo	173	
3º ciclo	477	
Secundário regular	615	
Secundário profissional	401	
Noturno	485	

Polo do CQEP V.N.Famalicao	Inscrições, diagnóstico informação, orientação e encaminhamento	900 *_	Formação RVCC 70	
-------------------------------	---	--------	------------------------	--

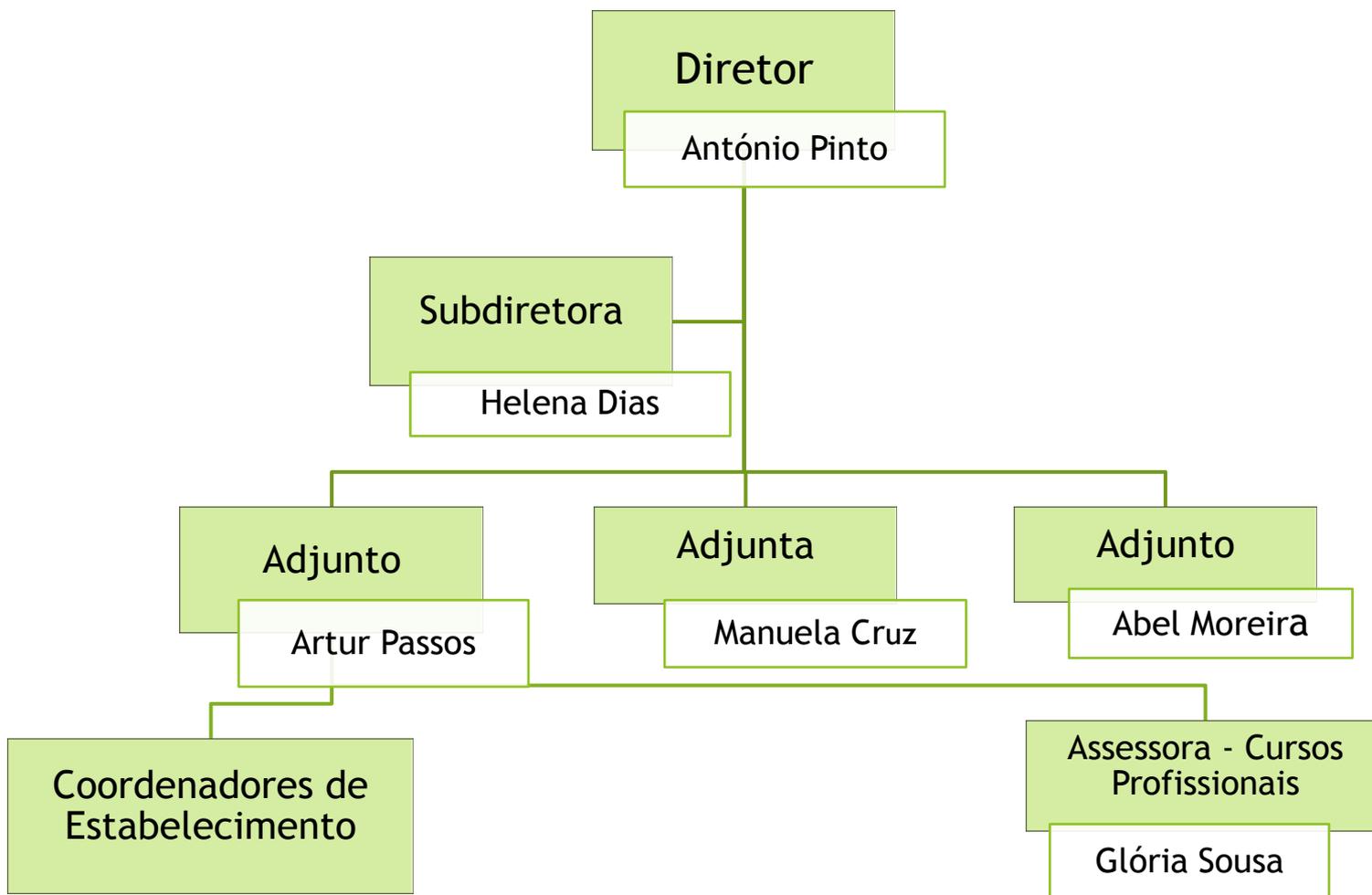
2. ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DO AGRUPAMENTO

Órgãos de Administração e Gestão do Agrupamento



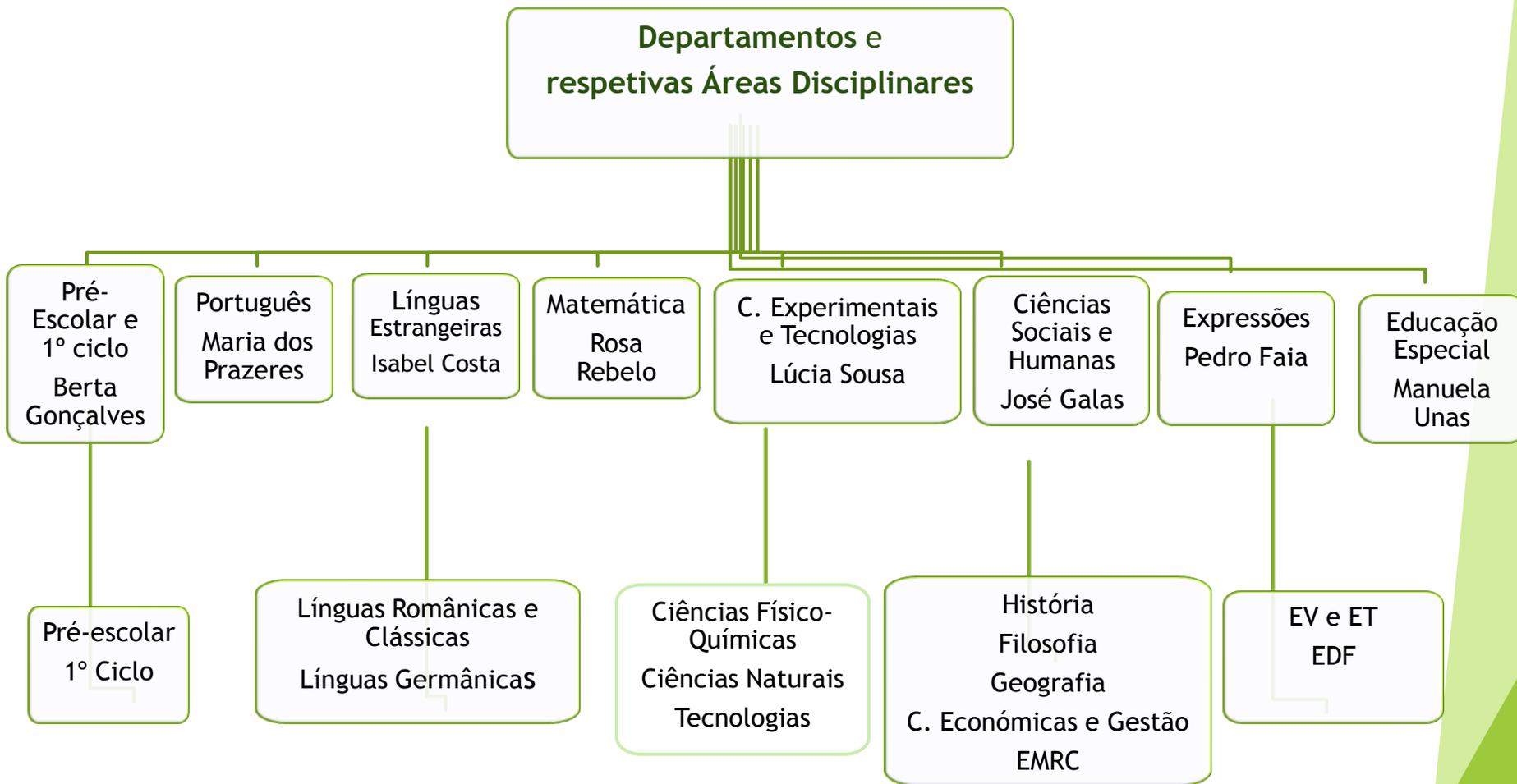
2. ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DO AGRUPAMENTO

Direção do Agrupamento



2. ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DO AGRUPAMENTO

Estruturas de Coordenação Educativa e Supervisão Pedagógica



3. O PROJETO EDUCATIVO

MISSÃO

Construir uma cultura e identidade próprias, com prioridades e metas de trabalho comuns e identificadoras desta nova Unidade Orgânica

O AE D. Sancho I propõe-se facultar aos seus alunos:

- uma sólida formação académica que lhes forneça os conhecimentos e competências necessárias para o prosseguimento de estudos e para a aprendizagem ao longo da vida;
- uma formação profissional de qualidade para acesso ao mundo do trabalho;
- uma formação a nível de atitudes, comportamentos e valores que lhes permita serem agentes ativos e transformadores da região e do país e que contribuam para o seu desenvolvimento.

3. O PROJETO EDUCATIVO

VISÃO

O AE D. Sancho I pretende continuar como referência educativa da região.

Assim, propõe-se ser um Agrupamento de Escolas:

- inclusivo e não discriminatório;
- com um paradigma assente na cooperação e na capacidade de aprender e de mudar;
- com uma gestão assente numa liderança democrática, partilhada e representativa.

O Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas D. Sancho I pretende ser um instrumento privilegiado de participação de toda a comunidade educativa, bem como de promoção da autonomia.

3. O PROJETO EDUCATIVO

Objetivos Gerais

Promover

- o sucesso escolar;
- a inovação pedagógica e tecnológica;
- os valores da disciplina, do respeito mútuo, da tolerância e da autonomia;
- a equidade social;
- a participação dos membros da comunidade educativa.

Fomentar

- o trabalho colaborativo e articulado.

Desenvolver

- a educação para a cidadania;

Consolidar

- a educação para a saúde.

4. RESULTADOS ACADÉMICOS

EFICÁCIA E QUALIDADE INTERNA

Resultados em função das taxas de sucesso e metas definidas no Projeto Educativo

- No 1.º ciclo, as taxas de sucesso superaram as metas definidas, com exceção de Português no 1º ano, AE no 2.º e 3.º e Cidadania no 3.º ano.
- No 2.º ciclo, as taxas de sucesso situam-se acima das metas definidas.
- No 7.º ano, as metas foram superadas, exceto às disciplinas de Inglês, Educação Física e TIC.
- No 8.º ano, foram superadas, exceto a Matemática e Ciências Naturais.
- No 9.º ano, Inglês, Matemática, Espanhol, Geografia e Físico-Química obtiveram resultados inferiores às metas.

4. RESULTADOS ACADÉMICOS

EFICÁCIA E QUALIDADE INTERNA

Resultados em função das taxas de sucesso e metas definidas no Projeto Educativo

- No 10.º ano, só Português e Física e Química A não atingiram as metas;
- No 11.º ano, apenas Filosofia e Física e Química A superaram as metas;
- No 12.º ano, a taxa de sucesso é idêntica ou ficou acima das metas com exceção de Português, Matemática A e EF.

Médias relativamente ao ano anterior

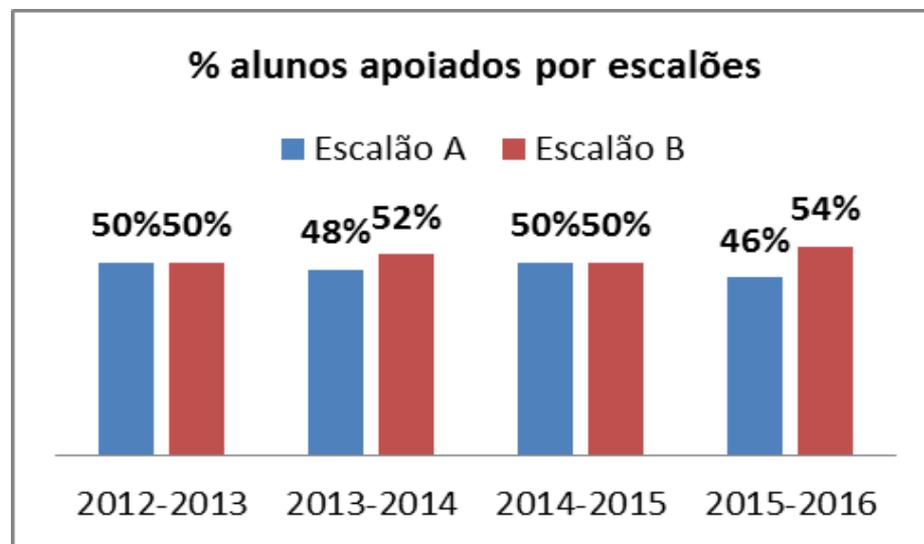
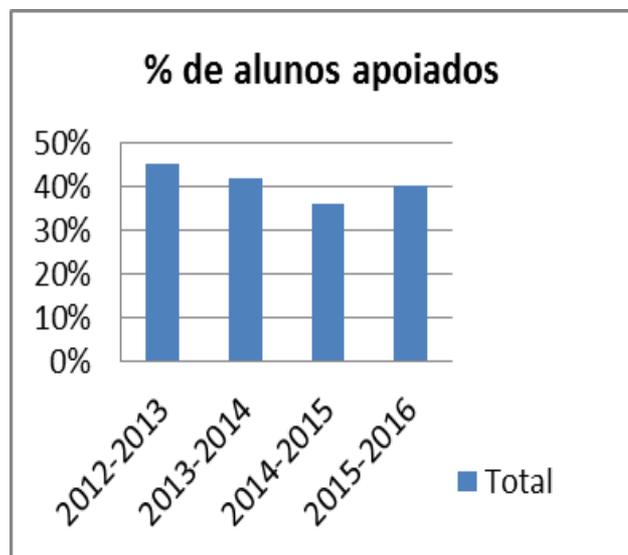
- No 10.º ano, algumas das disciplinas obtiveram médias inferiores;
- No 11.º ano, a maioria das disciplinas atingiu ou superou a média;
- No 12.º ano, grande parte das disciplinas obteve resultados inferiores.

Medida tomada: reforçados os apoios nas disciplinas com avaliação externa e no Inglês.

4. RESULTADOS ACADÉMICOS

EVOLUÇÃO DOS RESULTADOS INTERNOS CONTEXTUALIZADOS

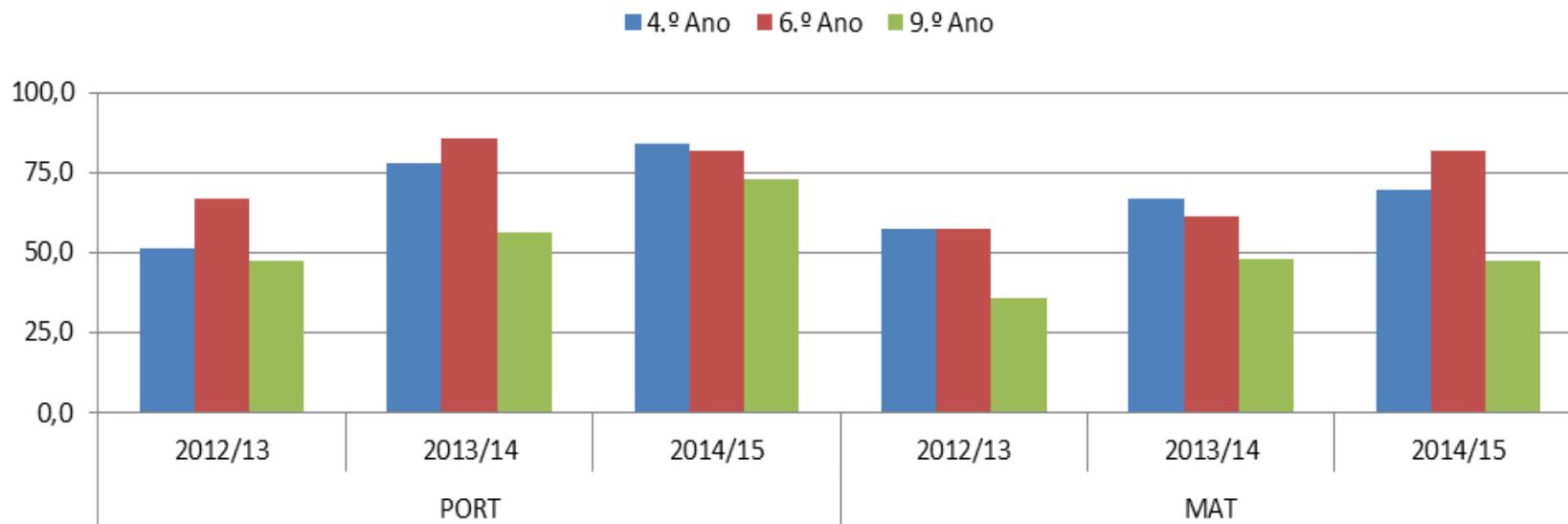
Percentagem de alunos com apoio da ASE:



4. RESULTADOS ACADÉMICOS

Taxa de Sucesso Externo (CAI-relatórios de avaliação)

Exames nacionais: Português e Matemática do ensino básico

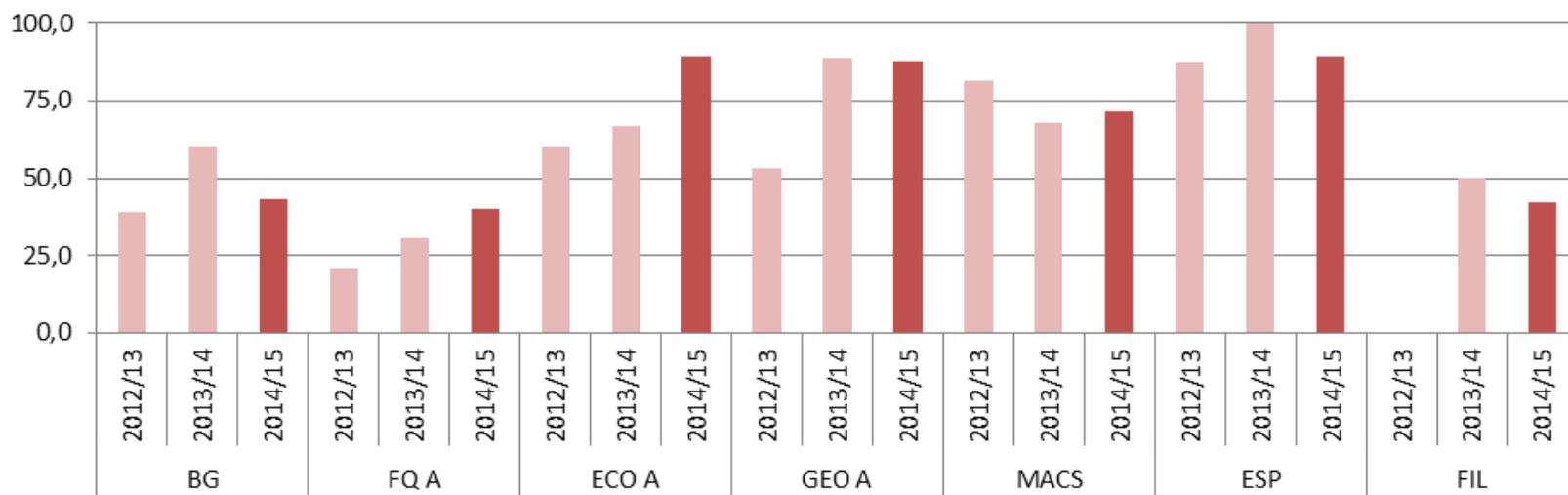


- 4º ano - melhorou os resultados relativamente ao ano anterior;
- 6.º ano - melhorou a taxa de sucesso na disciplina de Matemática face ao ano anterior;
- 9º ano - melhorou em Português e manteve a taxa a Matemática.

4. RESULTADOS ACADÉMICOS

Taxa de Sucesso Externo (CAI-relatórios de avaliação)

Ensino secundário - 11º Ano



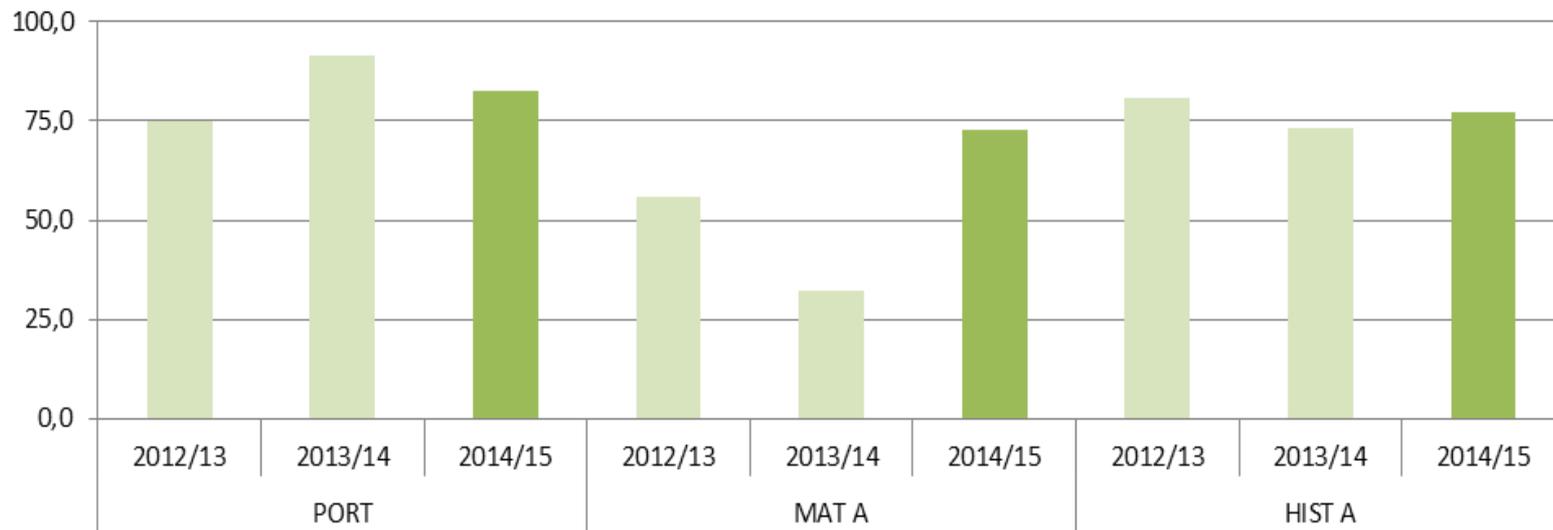
- Há uma evolução positiva ao longo dos três anos com exceção de Biologia e Geologia;
- MACS subiu, estando abaixo da taxa registada no 1º ano do triénio.

Medida: Comissão para análise e propostas de novas metodologias e estratégias

4. RESULTADOS ACADÉMICOS

Taxa de Sucesso Externo (CAI-relatórios de avaliação)

Ensino secundário - 12º Ano



- A taxa de sucesso externo a Português é a mais alta;
- A Matemática A apresenta uma significativa melhoria;
- Em História A, regista-se uma ligeira recuperação e continua positiva.

4. RESULTADOS ACADÉMICOS

Indicadores de progressão dos resultados dos alunos da escola entre as provas nacionais do 4º ano e do 6º ano, quando comparados com os dos outros alunos do país (dados infoescolas)

Ano	Português	Matemática
2015		

Indicador da progressão dos resultados dos alunos da escola entre as provas nacionais do 6º ano e do 9º ano, quando comparados com os dos outros alunos do país (dados infoescolas)

Ano	Português	Matemática
2015		

4. RESULTADOS ACADÉMICOS

Indicadores da progressão dos resultados dos alunos da escola entre os exames do 9ºano e do 12ºano, quando comparados com os dos outros alunos do país (dados infoescolas)

Média de 2 anos:

2010 - 2011

2011 - 2012

2012 - 2013

2013 - 2014

Português



Matemática A



4. RESULTADOS ACADÉMICOS

Indicadores dos resultados em contexto

2º Ciclo

Como se comparam os resultados dos alunos do Agrupamento desta escola, no 6º ano, com os resultados dos alunos de agrupamentos em contexto semelhante.

Média de 2 anos	Português	Matemática	Conclusão do ano
2011 - 2012	+	+	+
2012 - 2013	+	+	+

3º Ciclo

Como se comparam os resultados dos alunos do Agrupamento desta escola, no 9º ano, com os resultados dos alunos de agrupamentos em contexto semelhante.

Média de 2 anos	Português	Matemática	Conclusão do ano
2011 - 2012	+	+	±
2012 - 2013	+	±	+

4. RESULTADOS ACADÉMICOS

Indicadores dos resultados em contexto

Secundário

Como se comparam os resultados dos alunos da escola, no 12º ano, com os resultados dos alunos de agrupamentos em contexto semelhante.

Média de 2 anos	Português	Matemática A	Conclusão do ano
2011 - 2012	+	±	+
2012 - 2013	+	±	+

4. RESULTADOS ACADÉMICOS

Indicadores dos resultados em contexto

Comparação dos resultados dos alunos da escola, no 12.º ano, com os resultados dos alunos de escolas em contextos semelhante

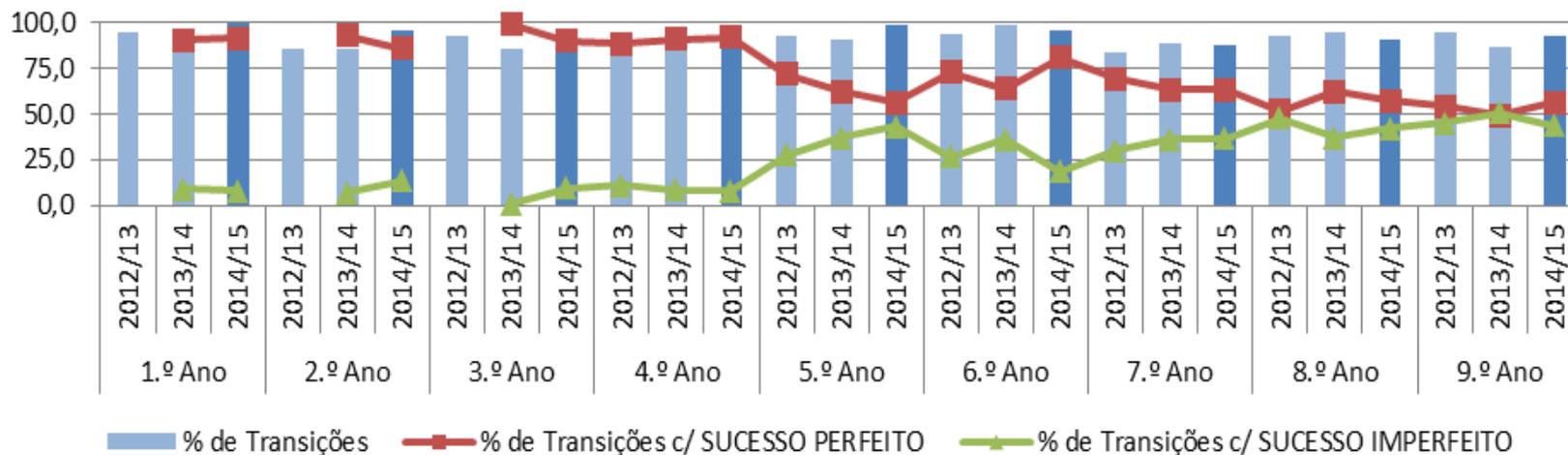
Media 2 anos (2011 -2012)			Media 2 anos (2012 -2013)		
Português	Matemática	Taxa de Conclusão do ano	Português	Matemática	Taxa de Conclusão do ano
1	0	1	1	0	1
Fonte: Base de dados do Júri Nacional de Exames; dados reportados pelas escolas ao sistema de informação do MEC.					
Legenda:					
1	Resultados médios no biénio 2011-2012 entre os 25% mais altos do país.				
0	Resultados médios no biénio 2011-2012 na faixa central, entre os 25% mais altos e os 25% mais baixos do país.				
-1	Resultados médios no biénio 2011-2012 entre os 25% mais baixos do país.				

4. RESULTADOS ACADÉMICOS

Qualidade do sucesso (dados CAI-Relatórios SA)

Ensino Básico

Taxas de transição (com sucesso perfeito e imperfeito)



1º Ciclo

- 2º e 3º anos aumentaram as taxas de transições com sucesso imperfeito;
- 1º e 4º anos diminuíram as taxas de transições com sucesso imperfeito face ao ano letivo anterior.

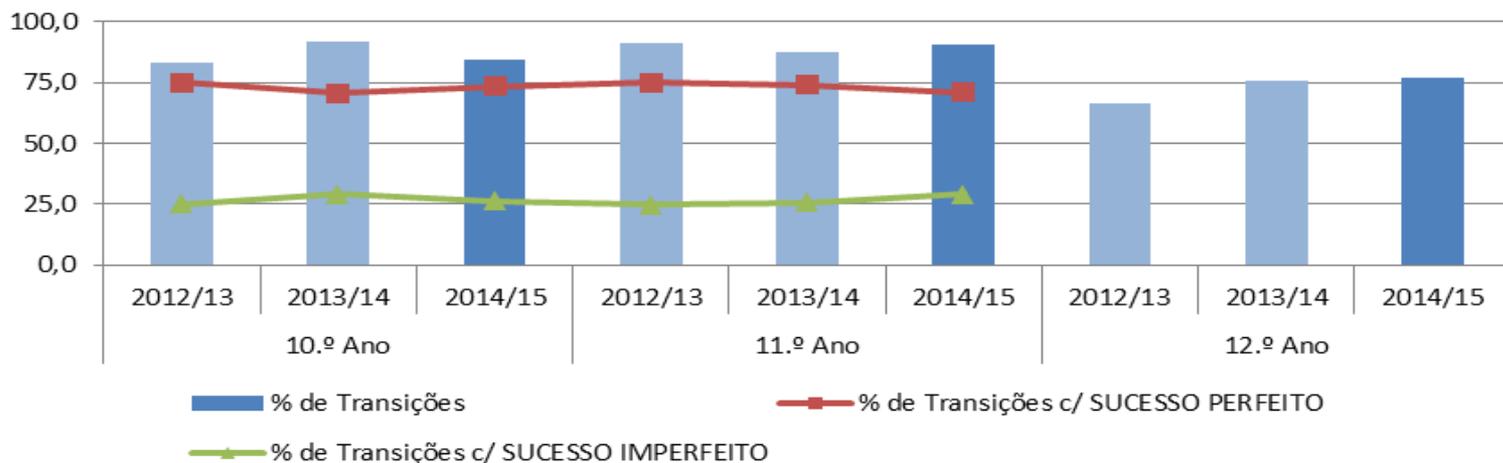
2º e 3º ciclos

- a taxa de transição com sucesso imperfeito vai aumentando e foi superior à do ano letivo anterior, com exceção do 6.º e 9.º anos.

4. RESULTADOS ACADÉMICOS

Ensino Secundário

Taxas de transição no 10.º e 11.º anos do ensino secundário regular (com sucesso perfeito e imperfeito) e taxas de conclusão do 12.º ano



- No 10º ano, em 2014/15, a taxa de transição diminuiu ligeiramente em relação ao ano anterior;
- No 11º ano, em 2014/15, a taxa de transição aumentou em relação ao ano anterior;
- No 12º ano, a taxa de conclusão tem vindo sempre a aumentar;

4. RESULTADOS ACADÉMICOS

Abandono e desistência

1º, 2º e 3º ciclos

Taxas de retenção ou desistência - 2º e 3º ciclos		
2º ciclo	5,48%	12 alunos em 219
3º ciclo	1,47%	7 em 477

- Aumentou o número de crianças a frequentar a educação pré-escolar;
- No 1º ciclo, o abandono começa a ser residual;
- **A desistência e abandono está associado à população de cultura cigana (justificam a integração no projeto TEIP);**
- O abandono aumenta no 3º ciclo e no secundário, onde os hábitos culturais, nomeadamente o casamento precoce, afasta os jovens da escola.

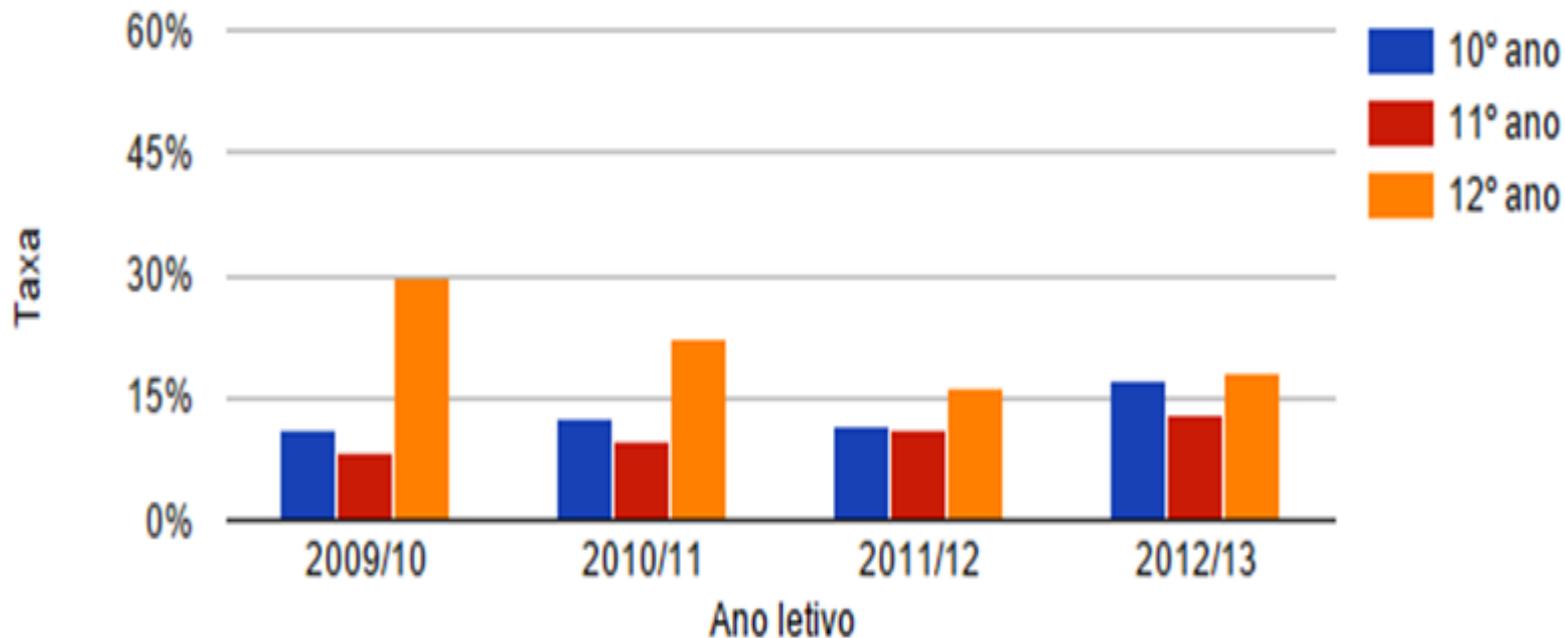
4. RESULTADOS ACADÉMICOS

TAXAS DE TRANSIÇÃO / CONCLUSÃO				
CICLOS	ANO	2012/13	2013/14	2014/15
1º CICLO	1ºANO	94,8	96,7	100,0
	2ºANO	85,7	85,6	96,2
	3ºANO	92,9	86,3	95,3
	4ºANO	93,2	93,8	98,0
2º CICLO	5ºANO	93,0	90,8	98,8
	6ºANO	93,5	99,0	95,7
3º CICLO	7º Ano	84,1	88,6	88,1
	8º Ano	92,7	95,0	90,7
	9º Ano	95,3	87,1	92,6
SECUNDÁRIO	10ºAno	83,3	92,0	84,5
	11ºAno	91,6	87,4	90,9
	12ºAno	66,3	75,7	77,1

4. RESULTADOS ACADÉMICOS

Ensino Secundário:

Taxas de retenção ou desistência dos alunos do secundário (Dados Infoescolas)



4. RESULTADOS ACADÉMICOS

Cursos Profissionais

Cursos Profissionais (fonte: SIGO, dados de julho)	Taxa de conclusão	81,4% Em alguns cursos superior a 90%
	Taxas de empregabilidade	70,9%
	Prosseguem estudos superiores (CET e TESP)	13,6%

O grau de satisfação das entidades acolhedoras de estágio revela-nos indicadores muito positivos do desempenho dos formandos

Para estes resultados contribuiu:

- a supervisão pedagógica e um controlo eficaz da assiduidade,
- horários de apoio aos alunos com módulos em atraso e épocas especiais de exame.

5. PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

Plano de Melhoria (2015/16)

Eixo 1 Melhoria do ensino e das aprendizagens	1.1. Assessorias
	1.2. Grupos de Homogeneidade relativa
	1.3. Pedagogias diferenciadas em Planos de Turma ativos
	1.4. Espaços diversificados de aprendizagem
Eixo 2 Prevenção do abandono, absentismo e indisciplina	2.1. Tutorias
	2.2. Gabinete do Aluno
	2.3. Sinalização, intervenção e acompanhamento de alunos
	2.4. Animação, recreios e tempos livres
Eixo 3 Gestão e Organização	3.1 Articulação / supervisão pedagógica
	3.2. Monitorização e Avaliação
Eixo 4 Relação Escola-Famílias-Comunidade e Parcerias	4.1. Construção de pontes entre a Escola, os alunos e as Famílias
	4.2. Sensibilização/esclarecimento de docentes e não docentes
	4.3. Programa de orientação escolar

5. PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

Cumprimento de regras e disciplina

Apesar do o AE não ter sérios problemas de indisciplina são implementadas medidas que preconizam a melhoria do ambiente escolar:

- Divulgação do regulamento Interno junto dos alunos e EE (nas reuniões de início de cada ano letivo e na página da internet).
- Criação do Gabinete do aluno para resolver problemas disciplinares e desenvolver ações de prevenção da indisciplina.
- Formação de uma equipa Multidisciplinar que atua na mediação de conflitos e no apoio individualizado aos alunos.
- Adesão ao projeto “Mais Vale Prevenir” que intervém em turmas com problemas comportamentais.
- Dinamização de programas de educação parental e tertúlias onde se trabalham competências familiares.
- Aplicação de um programa/estudo pela CAI sobre comportamento e indisciplina com o objetivo de melhorar o ambiente escolar.

5. PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

Impacto da escolaridade no percurso dos alunos

- O Agrupamento tem desenvolvido ao longo dos anos uma cultura de rigor que tem tido resultados positivos...

1. No acesso ao ensino superior

- em 2013 ingressaram 119 alunos (82%) com 52% na 1ª opção (12 em medicina).
- Em 2014 entraram na 1ª fase 136 alunos (81%) com 46% na 1ª opção e 5 em medicina
- Em 2015 139 alunos na 1ª fase (78%) com 45% na 1ª opção, com 6 em medicina

- #### 2. Na aposta no ensino profissional para alunos que querem ingressar no mercado de trabalho. No triénio 2012-2015 temos uma taxa de conclusão de 81,4 %

5. PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

Impacto da escolaridade no percurso dos alunos

3. Na promoção e valorização da formação de adultos, contribuindo para o aumento das qualificações académicas e profissionais de muitos trabalhadores do concelho.
4. Na valorização da Educação Especial em todas as suas vertentes (currículos específicos, UAM, etc) como forma de promoção da inclusão social
5. Na prevenção da desistência e abandono escolar com a implementação do Programa de Orientação Escolar e Profissional para os alunos do 9º e 12ºano.

5. PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções inovadoras

O Agrupamento é reconhecido na comunidade pelo seu trabalho inovador e permanente disponibilidade para abraçar projetos em parceria com várias instituições e empresas.

Disponibiliza as instalações para as mais diversas atividades.

Colabora com instituições para o desenvolvimento de projetos.

Integra uma boa rede de parcerias.

5. PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

Projetos:

Desporto Escolar (Ténis de mesa, Escalada, Xadrez, Badminton, Natação e Danças)

“Educação para a Saúde” e que inclui o Presse e o PELT em parceria com o ACES Supermatic

“Filosofia para crianças” desenvolvido em turmas do 1º e 2º ciclos (2013 a 2015).

“Mais vale prevenir” (em parceria com o Projeto Homem)

“School for life” - educação não formal em parceria com a Yupi.

“Ter Ideias para Mudar o Mundo”, em parceria com a Fundação Delta - 1º ciclo

“Porque é que um abraço é tão difícil”- para a consciencialização do autismo - Dep. de Educação Especial em colaboração com a Rede Famalicão Inclusivo.

“Projeto Integra-te” em colaboração com o Município e orientado para a não discriminação das comunidades ciganas.

5. PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

PROJETOS EUROPEUS:

Desde 2007 que participamos em projetos europeus:

- ✓ Programa Comenius para jovens;
- ✓ Grundtvig para adultos;
- ✓ Leonardo Da Vinci - investigação e desenvolvimento e mobilidade.

Atualmente participamos em 2 projetos Erasmus +:

“The Realities that we are blinded to but can save our lives” (intercâmbio escolar)

“Traineeships in Europe: preparing for the future” (estágios profissionais).

E na área das línguas:

Programa de Assistentes de Línguas - Francês em Parceria com a DGE.

Projetos e concursos:

“GEA” - Acompanhamento da situação socioprofissional dos alunos que concluíram os cursos profissionais.

"A Minha Escola de Ciências" - Departamento de C.E.T.

Recolha de resíduos em colaboração com a Resinorte.

“Isto é uma Ideia”, e “Fábricas Digitais” dinamizado pelo CITEVE, (cursos profissionais).

“F1 in Schools” projeto internacional, coordenado pelo CITEVE.

“Roboparty” (cursos profissionais).

Chef made in (cursos profissionais-restauração)

5. PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

Em parceria com o Município e outras instituições

Rede Local de Educação e Formação

Rede Famalicão Inclusivo

Projeto Municipal de Orientação Vocacional

Projeto Famalicão Empreende

Projeto Municipal de Educação Parental

“A Empresa na Escola” com a Arga Tintas e a Ceve

Programa mini estágios dirigidos a alunos do 8º e 10º anos.

Comissão Social Interfreguesias de Vila Nova de Famalicão

5. PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

Projetos e atividades em parceria com a Autarquia:

- “Litteratus” (alunos do 1º ciclo - 4º ano) - desenvolvimento da literacia.
- “Viagens pelo Património Cultural” (1º ciclo)
- “Crescer a Brincar” (Alunos do pré-escolar e 1º ciclo (1º e 2º anos))
- Escrita criativa (1º ciclo)
- Educação pela arte (1º ciclo)
- Passezinho (pré-escolar)
- Saúde oral (pré-escolar e 1º ciclo)
- Cantar os Reis
- Desfile de carnaval infantil
- Marchas antoninas infantis
- Caravana da educação rodoviária

Envolvimento institucional da escola no tecido económico, social e cultural

Serviço prestado pelo curso de RESTAURAÇÃO

- Serviço de Coffee Break na Fundação Cupertino de Miranda e no Encontro Nacional de Professores da Educação Especial;
- Welcome Drink no Aniversário da Universidade Lusíada;
- Jantar de Natal nos Bombeiros Voluntários Famalicenses;
- Jantar de natal do Agrupamento de Escolas D. Sancho I;
- Coffee Break na homenagem do Município aos professores aposentados;
- Jantar na Associação Engenho;
- Serviço de pequeno-almoço, cocktails, almoço e coffee-break na Assembleia Nacional da CONFAP com a presença do Ministro da Educação e Ciência, Dr. Nuno Crato;
- Serviço Sancho de Honra no Dia da Empresa;
- Encontro Nacional do Desporto Escolar;
- Distribuição de alimentos pelos sem abrigo de Famalicão;
-

5. PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

Envolvimento institucional da escola no tecido económico, social e cultural

Protocolos e parcerias



Universidade do Minho - Par (Projeto de avaliação em rede) e PAASA (programa de apoio à avaliação do sucesso académico) e estágios profissionais.

IEFP - Cursos EFA noturnos

ISMAI - Estágios profissionais

Universidade Católica de Braga - Estágios profissionais

UTAD - estágios profissionais

ACES de Famalicão no Projeto Educação para a Saúde

Yupi - (Associação para o Desenvolvimento Social e Comunitário)- Educação não formal

ATC (Associação Teatro Construção): Desporto - Basketbol

Groove: Dança

Arteduca - Educação musical

CCM - Educação musical

CIOR - Escola profissional

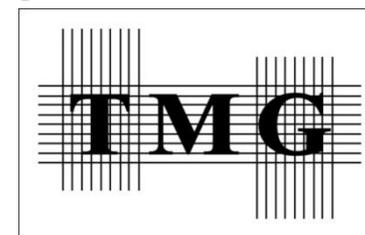
Envolvimento institucional da escola no tecido económico, social e cultural

“A empresa na escola”



Empresas da região:

Estágios para os alunos dos cursos profissionais



Concluindo:

somos uma escola com tradição,
aberta e ao serviço da comunidade,
que transmite uma imagem de rigor e de boa organização.

Por todo o trabalho que temos desenvolvido

Somos uma referência incontornável da educação no nosso Concelho.

Muito obrigado!

V. N. de Famalicão, 30 de outubro de 2015.